



ERZURUM
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE BÜLTENİ





SUNUŞ

Teknolojik gelişmeler ve teknoloji ekseninde değişimin çok hızlı, bilgiye erişimin kolay olduğu zamanımızda gelişmiş ülkeler, kaynaklarını verimli bir şekilde kullanabilmek adına, kurumlarının işleyişlerini stratejik yönetim ve planlama çerçevesinde gerçekleştirmektedirler.

Ülkemiz, bu değişim karşısında “Kamu Mali Yönetimi” planlaması ile ülke vizyonunun gerçekleştirilmesi açısından köklü bir değişime gitmiştir. Bu kapsamda yapılan reformları istenilen düzeyde sonuçlandırmak; gerekli uzmanlık, tecrübe ve birikimin yerinde kullanmak amacıyla AR-GE Birimleri oluşturulmuştur.

Bakanlığımızın koordinesinde 2015-2019 Stratejik Planı, Bakanlığımızın vizyonu ve temaları doğrultusunda hazırlanmıştır. Stratejik planımız doğrultusunda yürütülen, ulusal, uluslararası ve yerel projeler, kıymetli öğrencilerimize, yönetici ve öğretmenlerimize eğitim-öğretimlerinin yanında kişisel gelişimlerine de katkı sağlamıştır.

Önümüzdeki dönemde Erzurum'un eğitim niteliğini geliştirmek için, eğitimin lokomotifleri öğretmenlerin eğitim öğretim ortamlarını ve imkânlarını geliştirmek, moral ve motivasyonunu artırmak için çalışmalar yapacağız. Bu kapsamda yönetici ve öğretmenlerimizle birlikte başarılı çalışmalar yapacağımıza inanıyorum.

AR-GE birimimizin, öğretmenlerimizin ve eğitim yöneticilerimizin ortaya koyduğu güzel çalışmaların bir araya getirildiği AR-GE bülteni 9. sayısının hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Ercan YILDIZ
İl Millî Eğitim Müdürü

BAŞLARKEN

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulan Ar-Ge Birimi; Bakanlığımız 25.06.2010 tarihli Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi kapsamında 2 alt biriminden oluşmaktadır: Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) ve Proje Ekibi.

Ar-ge Biriminin temel amacı; ilimizdeki tüm okul ve kurumlarımızda eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması, personel ve kurum kapasitesinin geliştirilmesi, faaliyet ve projelerde tekrarların önlenmesi, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, uzmanlık, tecrübe ve birikimin aktarılması için çalışmaların tek elden aynı ekip tarafından yürütülmesidir. Bu anlamda Ar-Ge Biriminin görevi; ihtiyaç duyan tüm okul ve kurumlarımıza Projeler (AB Projeleri, SODES, TÜBİTAK vb.), Strateji Geliştirme-Planlama ve Toplam Kalite Yönetimi (TKY) vb. alanlarında danışmanlık hizmeti vermektedir.

AR - GE BİRİMİ EKİP ÜYELERİ

Sorumlu Şube Müdürü

Hüsnü UYANIK

husnu-uyanik@hotmail.com

Ekip Üyeleri

Emrah GÖREN

hemrah.goren@gmail.com

Engin ÇELEBİ

ecelebi25@hotmail.com

İrfan ŞAHBUDAK

isahbudak@meb.gov.tr

Mesut ARAS

ezginm@gmail.com

Mesut ŞARA

mesut.sara@outlook.com

Muhammet BAŞBUĞ

muhammetbasbuga@gmail.com

Muammer KARADAŞ

m.karadas2525@hotmail.com

Selim Sinan ÇANAKCI

sinancanakci@hotmail.com

Tunç AĞAVER

tagaver25@hotmail.com

Yücel GÖZCÜ

yabisoglu25@hotmail.com

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
BAŞLARKEN	2
STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI	4
DAP PROJELERİ	6
GELENEKSEL SANATLAR YOLU İLE GENÇLERDE MİLLÎ KÜLTÜR BİLİNCİNİN PEKİŞTİRİLMESİ PROJESİ	7
Z-ENGİN YAŞIYORUM ROBOTUMU YAPIYORUM PROJESİ	8
eTWINNING FAALİYETLERİ	9
SCIENTIX FAALİYETLERİ	10
EĞİTİM ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK	10
TÜBİTAK 4006 FAALİYETLERİ	11
TÜBİTAK YARIŞMALARI	12
YEMEKTE DENGE EĞİTİMİ PROJESİ	13
ÖĞRENME ŞENLİĞİ	14
DADAŞLAR KODLUYOR	15
İSMİYLE MÜSEMMA OKULLAR PROJESİ	16
ÜNİVERSİTE GEZİSİ	17
HER ŞEHİDE BİR FİDAN	18
ARAŞTIRMA İZİNLERİ	18
ULUSLARARASI ÖLÇME ARAÇLARI	19



STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

Faaliyet Programı Raporu

Günlük hayatımızda plan belki de en fazla kullandığımız kavramlardan biridir. Plan; bir karar veya kararlar toplamıdır. İleriyi görme sezsini gerektiren plan, geleceğe dönük bilinçli karar verme süreci olarak da ifade edilebilir. Her bireyin , her kurumun bir planı vardır. Ancak planın nicelikten ziyade niteliği önemlidir.

Stratejik plan; orta ve uzun vadeli somut hedeflere dayalı yönetim anlayışını geliştirmek, performansa ve sonuçlara odaklanmayı sağlamak için gereklidir.

Gelecekte var olmak isteyen örgütler, geleceği garantilemek, değişen ve gelişen dünyaya ayak uydurmak için sürekli kendi kabuklarını değiştirmek zorundadırlar. Geleceği planlarken de geçmişin tecrübesi, geleceğin planlamasıyla bugün yaratılacaktır. Gideceği limanı bilmeyene hiçbir rüzgardan hayır gelmez deyişi planlamanın önemi üzerinde fazla söz bırakmamaktadır.

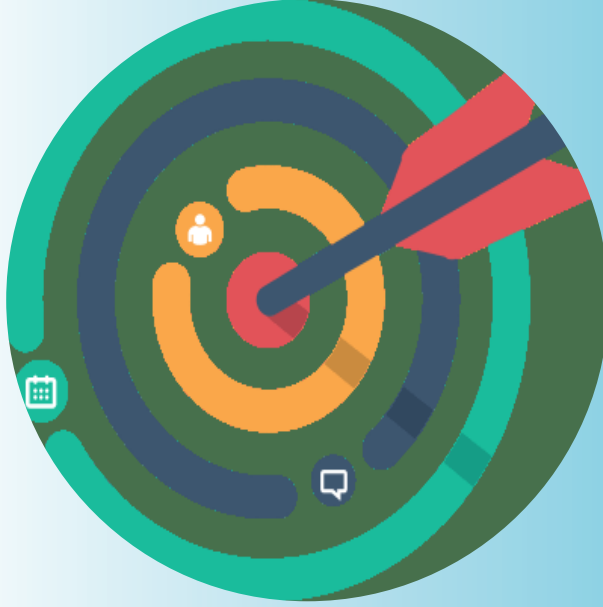
SWOT Analizi öncelikle stratejik planlama için önemli bir kuramdır. Güçlü yanımızı nasıl kullanabiliriz? Zayıf yönümüzü nasıl düzeltebiliriz? Her bir fırsatı nasıl değerlendirebiliriz? Burada sormamız gereken soru, hangi resmi görmek istiyoruz? İhtiyaç analizi yaparak iyi bir planlamayla güçlü yönleri ve fırsatları bulup onları zamanında devreye sokmak olacaktır.

Stratejik planlama, örgütün iç ve dış çevre koşullarının değerlendirmesi ve gelecek için yön çizmesine yardım eden bir süreçtir. İyi bir stratejik yöntem tekniği, bir örgütün hedeflerini merkeze alarak başlayan tekniktir.

Kurumları değiştiremiyorsak kurumlar bizi değiştirecektir. Ancak stratejik planlamayı kurumla paylaşırsak başarıya kavuşmak mümkündür.



Stratejik Planın önemine inanan ve müdürlüğümüz yöneticileri ve çalışanlarının hepsinin katılımlarıyla uygulanan 2015-2019 dönemi stratejik planına dair geçen dört yılın değerlendirilmesi yapıldı, mali performans programları ve faaliyet raporları hazırlandı ve bu doğrultuda gerçekleşme oranları tespit edilerek bu veriler yöneticilerle ve ilgili birimlerle paylaşıldı. Stratejik planın son yılı için gerekli ön çalışmaların planlandı.



Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı uygulamaları devam etmekte olup bu süreçte performans programı ve faaliyet raporu yapılan çalışmalar değerlendirilir. Müdürlüğümüz AR-GE Birimi Stratejik Planlama Ekibi üyelerince 2018 yılı Faaliyet Programı raporlaştırılmıştır. Müdürlüğümüz 2015-2019 stratejik planı Bakanlığımızın

güncelleme yazıları doğrultusunda aşağıdaki başlıklar; Daha önce isteğe bağlı iken, Okul öncesi eğitimin kademeli olarak zorunlu hale getirilmesi kapsamında stratejiler değiştirilmiştir.

2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibariyle ülke genelinde tekli eğitime geçileceğinden ikili eğitim öğretim yapan okullar ile ilgili stratejiler ve göstergeler değiştirilmiştir. Bu kapsamda tekli eğitime geçişte gerekli derslik sayıları plana işlenmiştir. 2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibariyle temel eğitimde yabancı dilin yaygınlaştırılması hedeflendiğinden stratejiler ve göstergeler buna göre düzenlendi. Bu kapsamda ilçe millî eğitim müdürlükleri stratejik planları da Müdürlüğümüz AR-GE bölümü stratejik planlama ekibi koordinatörlüğünde, ilçe strateji geliştirme şube müdürleri ve ekibi ile birlikte güncellenmiştir.



DAP PROJELERİ

Müdürlüğümüz AR-GE birimi tarafından Doğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'na (DAP) Kitap Okuma Kültürünün Geliştirilmesi ve Muhtelif Kültür Projeleri programları kapsamında sunulan toplam bütçesi 370.000 TL olan 3 projemiz destek almaya hak kazanmıştır. Söz konusu projelerin üçü de 31 Mayıs 2018 tarihi itibarıyla sonuçlandırılmıştır.



Yapılan kütüphanelerin açılışları il milli eğitim müdürümüz Sayın Ercan YILDIZ tarafından yapılmıştır. Açılışlarda müdürümüz hem proje yapılan okullar için hem de okul etrafında yaşayan mahalle sakinleri için çok önemli bir kültürel hizmetin altına imza atıldığını, bu tür çalışmaların hızla devam edeceğini belirterek emeği geçen herkese ve projelerimizi des-

tekler DAP idaresine teşekkür etmiştir.

Sayın YILDIZ açılışlarda öğrenci ve öğretmenlerle sohbet ederek birlikte kitap okudu. Daha sonra Zeka Oyunları bölümüne ziyaret eden YILDIZ minik öğrencilerle satranç oynadı.

Semt Kütüphaneleri Projeleri ile Yakutiye ilçesine bağlı Gazi Ortaokulu ve Cumhuriyet Anadolu Lisesi çevrelerinde okuma kültürünün geliştirilmesine destek olmak amaçlanmaktadır. Bu amaçla projelerle her iki okulumuza da 3.000 kitaplı birer kütüphane, zeka oyunları alanı ve mini konferans salonu yapılmıştır.



GELENEKSEL SANATLAR YOLU İLE GENÇLERDE MİLLÎ KÜLTÜR BİLİNCİNİN PEKİŞTİRİLMESİ PROJESİ(DAP):

Proje kapsamında Şenkaya, Pasinler, Uzundere, Oltu, Aşkale, Tortum, Horasan, Çat ilçelerinde ortaokul seviyesindeki öğrencilere ve ilçe halkına, sanatı yaparak yaşayarak tanımaları için İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Kaymakamlıklar ve İlçe Belediye Başkanlıkları öncülüğünde birer gün olmak üzere tanıtım ve uygulama alanları (stantlar) oluşturulmuştur. Etkinlikler, 45 öğrenci 5 öğretmen olmak üzere toplam 50 kişi ile gerçekleştirilmiş hem ilçelerdeki öğrencilerin hem de ilçe halkının büyük ilgisini çekmiştir.



Proje kapsamında Yağlı Boya, Karikatür, Ebru ve Desen Çalışmaları; Sulu boya, Pastel boya, Üçboyutlu çalışmalar; Baskı teknikleri; Bağlama çalma-söyleme, Ritim denemeleri, Sanat Müziği tanıtım ve uygulama denemeleri, Batı Müziği enstrümanlarının icra ve deneme çalışmaları, Müzik dinletisi gibi faaliyetler yapılmıştır. Proje finalinde Yakutiye Kent Myedanı'nda eğitim camiasının ve halkımızın katılımıyla oldukça keyifli geçen bir sanat şenliği düzenlenmiştir.



ZENGİN YAŞIYORUM ROBOTUMU YAPIYORUM(SODES)

Eğitimde fırsat eşitliği tüm öğrencilere, ailenin geçmişine veya sosyo-ekonomik statüsüne bakılmaksızın, eğitimden yararlanmak için yüksek kaliteli fırsatlar sağlamak olarak tanımlanır. Eşitlik kavramı: Öğrencilerin eğitim öğretimde “Tek tip herkese uyan” yaklaşımlara maruz kalmasını ima ederken aslında öğrencilerin sosyo-ekonomik statüsünün veya dezavantajlı öğrencilerin performanslarına etkilerinin en aza indirilmesi için koşulların oluşturulması anlamına gelir.



Uluslararası öğrenci değerlendirme (PISA) 2015 raporuna göre ülkemiz matematik, fen ve okuma-yazma becerisi bakımından 72 ülke arasında 50.sıradadır. Türkiye ortalaması 700 puan üzerinde 420 iken sosyo-ekonomik duruma göre bu ortalama 400,33 puana gerilemektedir. Projemizle eğitim öğretimde yeni yaklaşımlar ve stratejiler

ile birlikte, teknolojik entegrasyonunda eğitime uyarlanma sürecinde sosyo-ekonomik düzeyi düşük olan bölgelerdeki öğrencilerin dezavantajları asgari düzeye indirilecektir. Projemizle öğrencilerimizin bahsi geçen sorun alanlarının sosyal ve bireysel çözümlerine yönelik Yakutiye ve Oltu ilçelerinde birer adet “Z – Kütüphane” ve buna bağlı olarak okuma kültürüne katkı sağlamak amacıyla 10 okulda kitap okuma kampanyası gerçekleştirilecektir. Analitik düşünme becerilerini geliştirilip ve bunu somutlaştıracağı Palandöken, Köprüköy ve Şenkaya ilçelerinde 1'er adet “Robotik sınıf” kurulmuştur. Projemizde öngörülen çalışmalara ek olarak ilimiz düzeyinde farkındalığı artırıp yaygınlaşması için hedef kitemize, öğrenci ve öğretmenlerimize bilinçlendirme faaliyetleri yapılacaktır. “Robotik sınıf” çalışmalarından elde edilen çıktılar sergilenerek, hedef kitemizdeki okullar, ilimizdeki tüm kademelerdeki öğrencilerin ziyaretine sunulacaktır. Tamamlayıcı etkinlik olarak “Eğitimde teknolojinin etkin kullanımı” konulu çalıştay ile projenin değerlendirilmesi sağlanacaktır.

ler ile birlikte, teknolojik entegrasyonunda eğitime uyarlanma sürecinde sosyo-ekonomik düzeyi düşük olan bölgelerdeki öğrencilerin dezavantajları asgari düzeye indirilecektir. Projemizle öğrencilerimizin bahsi geçen sorun alanlarının sosyal ve bireysel çözümlerine yönelik Yakutiye ve Oltu ilçelerinde birer adet “Z – Kütüphane” ve buna bağlı olarak okuma kültürüne katkı sağlamak amacıyla 10 okulda kitap okuma kampanyası gerçekleştirilecektir. Analitik düşünme becerilerini geliştirilip ve bunu somutlaştıracağı Palandöken, Köprüköy ve Şenkaya ilçelerinde 1'er adet “Robotik sınıf” kurulmuştur. Projemizde öngörülen çalışmalara ek olarak ilimiz düzeyinde farkındalığı artırıp yaygınlaşması için hedef kitemize, öğrenci ve öğretmenlerimize bilinçlendirme faaliyetleri yapılacaktır. “Robotik sınıf” çalışmalarından elde edilen çıktılar sergilenerek, hedef kitemizdeki okullar, ilimizdeki tüm kademelerdeki öğrencilerin ziyaretine sunulacaktır. Tamamlayıcı etkinlik olarak “Eğitimde teknolojinin etkin kullanımı” konulu çalıştay ile projenin değerlendirilmesi sağlanacaktır.



e-Twinning FAALİYETLERİ

Erzurum'da yaptıkları projelerle eTwinning Ulusal Kalite Etiket'i'ne layık görülen İrfan Şahbudak ve Burcu Yalçın'a "Kalite Etiketlerini" ve görev yaptıkları Fatih İlkokulu ile Ahmet Yesevi Ortaokullarına "Okul Kalite Etiket'i" levhalarını İl Millî Eğitim Müdürü Ercan Yıldız takdim etti.



eTwinning faaliyetine üye olduğu 2009 yılından bu yana yapılan çalışmalar sonucunda, eTwinning portalına Türkiye genelinde 52.250 okul ve 130.092 öğretmen kayıt oldu. eTwinning kapsamında gerçekleştirilen projelerin kaliteleri, ulusal çapta "Ulusal Kalite Etiket'i", Avrupa çapında ise "Avrupa Kalite Etiket'i" ile değerlendiriliyor. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle eTwinning portalına Erzurum'da 490 okul kayıt olurken toplamda 54 proje yürütüldü. Bu yılki yürütülen projelerin kalite etiketi kriter değerlendirilmeleri UDS(Ulusal Destek Servisi) tarafından devam ettiriliyor.

İl Müdürü Ercan Yıldız, ödül alan öğretmenler ve okul yöneticilerini tebrik ederek önümüzdeki Eğitim-Öğretim yılı için daha fazla proje yapmaları ve kalite etiketi çalışmalarının artarak devam etmesi temennisini dile getirdi.Yapılan ödül merasiminde öğretmenlerin yanı sıra Strateji birimi AR-GE'den sorumlu Şube Müdürü Hüsnü Uyanık ve eTwinning İl Koordinatörü Osman Yağmur ve ödül alan okul müdürleri hazır bulundular.



SCIENTIX FAALİYETLERİ

21. Yüzyıl içerisinde gelişmiş ülkeler arasında üretim, buluş yapma ve teknolojik gelişme alanlarındaki yarış iyice hızlanmıştır. Bu yarış ortamı bütün ülkeleri bilime, mühendisliğe ve yenilikçi teknolojilere yatırım yapmaya yönlendirmektedir. İnsan iş-gücü-kas gücü önemini giderek yitirmekte daha çok üretime dönük proje istihdamı gereksinimi artmaktadır

Bu sebeplerden dolayı, birçok gelişmiş ve gelişmekte olan ülke sadece içerik öğretimine dayalı eğitim sistemlerinden vazgeçip, eğitim sistemlerini sorgulamaya, araştırmaya, üretime ve buluş yapmaya yönelik proje tabanlı disiplinler arası STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) eğitimine dayandırmayı hedeflemektedirler. STEM eğitimi Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik disiplinleri arasındaki ayrımı ortadan kaldırarak, bu disiplinler arasında tam bütünleşmeyi

uyumlu bir şekilde oluşturarak, anaokulundan üniversiteye kadar verilecek proje tabanlı eğitim yaklaşımıyla soru soran, araştıran, üreten ve yeni buluşlar yapabilen bir neslin yetiştirilmesini amaçlamaktadır. STEM eğitim yaklaşımıyla, öğrencilerin üretim ve buluş yapma alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, problem çözme gibi yetenekleri geliştirilmektedir. İş dünyasına girdiklerinde de proje becerileri sayesinde iş hayatının istediği niteliklere kolayca uyum sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda öğretmenlarımızın okullarında SCIENTIX ve STEM eğitimleri verebilmeleri ve çeşitli projeler hazırlayabilmeleri için sunumlar yapılmıştır. Bu sunumlar sonunda ilk etapta yaklaşık 100 öğretmenimiz bilgilendirilmiştir. Yapılan plan doğrultusunda yeni eğitim öğretim yılında da tanıtıcı sunumlar devam edecektir.



EĞİTİM ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK

2023 Türkiye vizyonunun hedeflerini yakalamak, yöneticilerimiz ile öğretmen ve öğrencilerimizin yenilikçi uygulamaları hayata geçirmelerini teşvik etmek amacıyla "Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri"nin altıncısı 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından gerçekleştirildi. Bu bağlamda ilimizde bulunan okullarda bilgilendirme çalışmaları yapıldı. Okullarımızda görev yapan öğretmen idareci ve diğer personellerin yaptığı çalışmalarla Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri'ne başvurularını sağlandı.

TÜBİTAK 4006 FAALİYETLERİ

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarlarına okullarımızdan, öğretmenlerimizden, öğrencilerimizden ve velilerimizden yoğun ilgi gösterildi. Bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %250 (2017’de başvuru sayısı 71 iken 2018’de bu sayı 178 olmuştur.) artış gösteren başvuru sayısı ve aynı orandaki fuarlar sergilenen okullarda büyük bir heyecana sebep olmaktadır. Özellikle gençlerin bilimle, proje kavramı ile ve TÜBİTAK ile tanışmalarına vesile olan fuarlar ziyaretçilerin de büyük ilgisini çekmiş ve takdirini kazanmıştır. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge öğretmenlerince ziyaret edilen 131 fuarların özellikle öğrencilerin kendilerini ifade etme, akıl yürütme, bilgiyi uygulama gibi becerilerinin gelişmesine katkıda bulunduğu gözlemlenmiştir. Ziyaretlere katılan İl Millî Eğitim Müdür Yardımcılarımız ve Şube Müdürlerimiz emek fuarların gerçekleşmesi için emek veren bütün öğrenci, öğretmen ve idarecilere teşekkür ederek bu tür faaliyetlerin artarak devam etmesi temennisinde bulunmuşlardır.



TÜBİTAK YARIŞMALARI

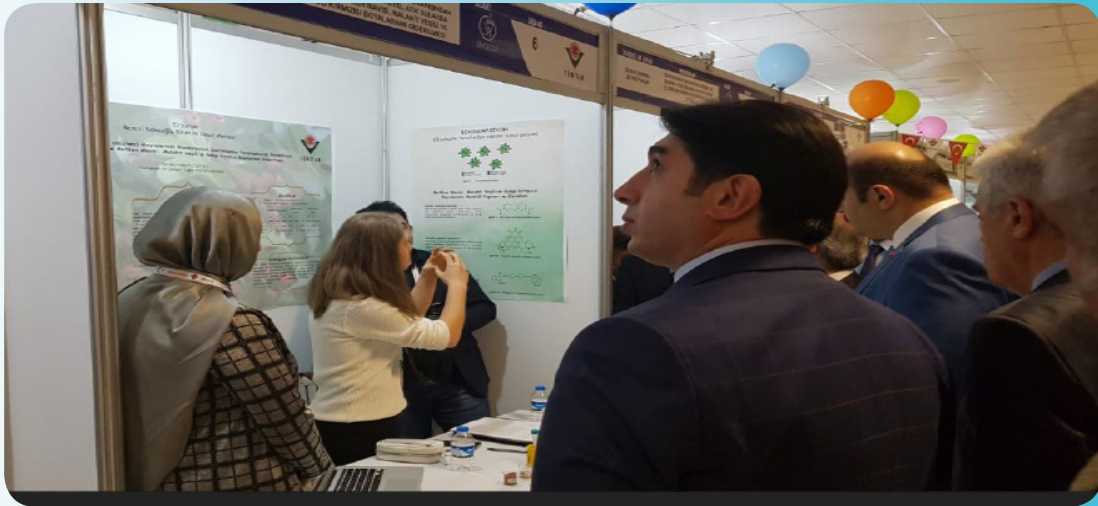
TÜBİTAK tarafından her yıl düzenlenen lise öğrencileri arası proje yarışmasının 49'su yapıldı. 859 başvurunun yapıldığı ilimizden 28 proje bölge sergisine davet edildi. Bu projelerden 12'si çeşitli derecelerde ödüle layık görüldü. Ayrıca bu projelerden Erzurum



Yakutiye Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 11. Sınıf öğrencisi Ayşe Uyanık danışman öğretmeni Ümmü Gülsüm Uyanık ile birlikte "Benden Bize Doğru" başlıklı projeleri ile gençler arasında hızla yayınlaşan benlik duygusu ve egoizmin biz duygusuna birlik ve beraberlik duygularına dönüşmesi için yaptıkları çalışma ile tüm Türkiye'de hazırlanan toplam 1230 proje arasında Türkiye ikincisi oldular. Aynı okuldan 11. Sınıf öğrencisi Miraç Karadağ danışman öğretmeni Akif Bumin ile birlikte Sosyoloji alanında hazırladıkları proje ile taşınmalı eğitim sonucu köylerde boş

kalan okul binalarının etüt merkezi ve kütüphane olarak kullanıma açılması konulu proje ile tüm Türkiye de hazırlanan toplam 1810 proje arasından Türkiye ikincisi oldular. Derece yapan Öğrenciler ile danışman öğretmenleri İl Millî Eğitim Müdürü Ercan Yıldız'ı makamında ziyaret ettiler, Yıldız "Bir meslek lisesi olarak Türkiye'nin büyük şehirleri dahil bir çok ilinden gelen Özel liseler, Fen ve Anadolu liseleri arasından ilimizdeki bir meslek lisesinin iki alanda birden Türkiye ikinciliği alması bizleri gururlandırmıştır" dedi. Daha sonra dereceye giren öğrencilere kitap hediye ederek başarılarının devamını diledi.

Aynı formatta ortaokul öğrencileri arasında düzenlenen yarışmaya ise ilimizden 86 başvuru oldu. Bu başvurulardan 11 tanesi bölge sergisine davet edilirken 2 tanesi ulusal sergiye davet edilirdi. Her iki yarışma da halkımızdan öğretmenlerimizden ve öğrencilerimizden yoğun ilgi gördü. Atatürk Üniversitesi ile yapılan işbirliği ile 800 ortaokul 800 lise öğrencisinin fuarları ziyaret etmesi sağlandı.



YEMEKTE DENGE EĞİTİMİ PROJESİ

Sabri Ülker Gıda Araştırmaları Enstitüsü Vakfı (SÜGAV) ve Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliğinde Temel Eğitim çağındaki çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak amacıyla "Yemekte Denge Eğitimi Projesi" ilimiz merkez ilçe lerindeki 50 okulda yürütülmektedir. Faaliyetler öğrenci ve öğretmenlerimizin yoğun bir şekilde katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Okul öncesi ve ilkokul kademelerinde öğrenim gören çocuklar bu projenin temel unsuru oluşturmaktadır.



Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Sabri Ülker Gıda Araştırmaları Enstitüsü Vakfı işbirliğinde yürütülen Yemekte Denge Eğitimi Projesi kapsamında projenin uygulandığı 10 ildeki 1. 2. 3. ve 4. sınıf öğretmenlerinin sağlıklı beslenme konusunda edindikleri bilgileri en iyi uygulama yoluyla ifade etmelerini sağlamak amacıyla "En İyi Uygulama ve Resim Yarışması" düzenlenmiştir. İlimizde resim yarışmasında ödül alan öğrenciler;

ADI-SOYADI	OKULU	SINIFI
Nursima DAYI	Evliya Çelebi İlkokulu	3/A
Sema KASAPPOĞLU	Evliya Çelebi İlkokulu	3/A
Ahmet Furkan YAZICI	Dumlupınar İlkokulu	3/A

En İyi Uygulamalar yarışmasına katılan öğretmenler arasında Kayak Yolu Çimento Müstahsilleri İşveren Sendikası İlkokulu öğretmeni Selim Göker birinci olmuştur.



ÖĞRENME ŞENLİĞİ

Yakutiye Kent Meydanında “Öğrenme Şenliği” projesi yapıldı. Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından farklı öğrenim ve yaş seviyesindeki bireylerin istihdam edilebilirliklerini ve sosyo-kültürel gelişimlerini artırmak amacıyla düzenlediği "Öğrenme Şenliği", ilimizde Öğrenme Şenliği 10-11-12 Mayıs günlerinde Yakutiye Kent Meydanı'nda yapıldı.



Yakutiye Kent Meydanı'nda düzenlenen Şenliğin açılışına, Erzurum Valisi Seyfettin Azizoğlu ve eşi Nilgün Azizoğlu hanımefendi, Büyükşehir Belediye Başkan Vekili Eyüp Tavlaşoğlu, İl Millî Eğitim Müdürü Ercan Yıldız, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü Cemil İlbaş, Atatürk Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Medine Güllü-

ce, kurum müdürleri, öğrenciler ve çok sayıda vatandaş katıldı. Açılış konuşmalarından sonra Yakutiye Halk Eğitim Merkezi Erkek Bar Ekibinin gösterisi izlendi. Ardından Erzurum Spor Lisesi öğrencilerinin standında bulunan bilye ve aşıklar Vali Azizoğlu'nun dikkatini çekti. Bilye oynamayı bildiğini ancak aşık oynamayı bilmediğini söyleyen Azizoğlu, yetkililerin yardımıyla aşık atmayı öğrendi. Bir süre İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Ercan Yıldız ile aşık atıp, bilye oynayan Azizoğlu, çok eğlendiğini ifade etti. Ardından protokol üyeleriyle tek tek standları gezdi. En son engellilerin olduğu standı ziyaret eden Protokol üyeleri bir süre bağlama ve bendir eşliğinde 'Kara Tren' türküsünü söyleyen görme engelli, Burak Özkan ve Burak Kırtılı dinledi. Türküyü çok beğendiğini ifade eden Azizoğlu, "İnşallah kara tren kalkacak, hızlı tren gelecek, sevenler de birbirine kavuşacak" dedi.



“DADAŞLAR KODLUYOR” 1. ROBOTİK KODLAMA ve PROJE YARIŞMASI

“Robotik Kodlama ve Proje Yarışması” Müdürlüğümüz ve Erzurum Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan ortak bir protokol ile hayata geçirildi. Ülke genelindeki teknolojik gelişmelere yön verecek,



özelde Erzurum’a yeni bir vizyon kazandıracak, 10-14 (ortaokul) yaş grubu öğrencilerini kapsayan, Kodlama ve robotik eğitim konusunda genç dâhilerin keşfedilmesini sağlayacak olan “Robotik Kodlama ve Proje Yarışması”nın imza töreninde il müdürümüz Ercan YILDIZ ile Erzurum Büyükşehir Belediye Başkanı Mehmet SEKMEN hazır bulundular. Atılan imzaların ardından belirlenen 10 okulumuza 2 takım robot kit ve parkur masası hediye edildi. Yaklaşık 20 öğretmenimize ve

160 öğrencimize robotik kodlama eğitimi verildi.

Yapılan eğitimlerin sonucunda Recep Tayyip Erdoğan Fuar Merkezinde düzenlenen yarışmaya çok sayıda öğrenci, öğretmen ve veli katıldı. Öğrenciler tarafından kodlanan robotların belirlenen parkuru 3 dakika gibi bir süre içerisinde tamamlamaları istenildi. Öğrenciler parkurları tamamlamak için kıyasıya bir yarış içerisine girdi. Öğretmenlerinin desteğiyle robotlarını yarışma için kodlayan öğrenciler parkuru tamamladıklarında büyük bir sevinç yaşadı.

İl Millî Eğitim Müdürü Ercan Yıldız; “Hamdolsun bu işi de başardık. Bu iş sadece burada kalsın. Eğitim hayatımızın geri kalan kısmında da bu tip çalışmalarla

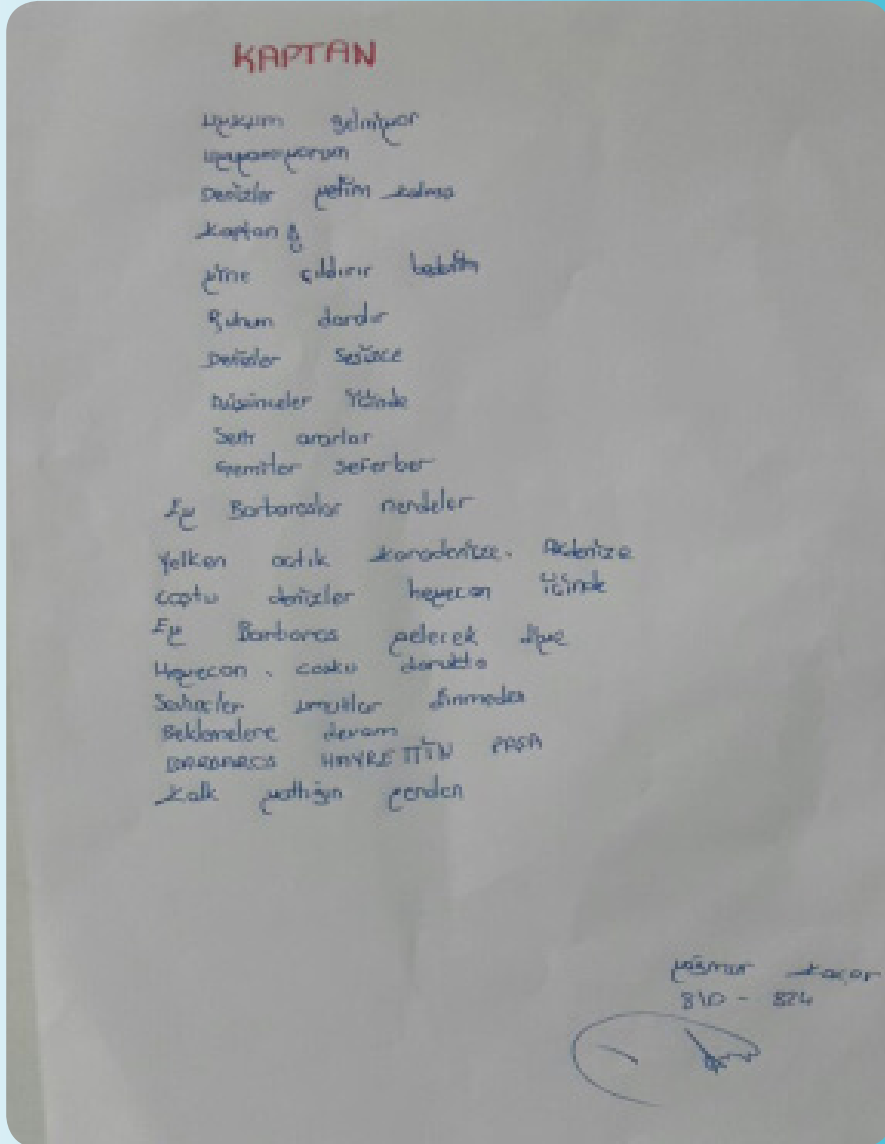


mutlaka devam edelim. Bu ülkenin geleceğini imar eden mühendisler, doktorlar, eğitime şekil veren eğitimcilerde sizin aranızdan çıkacak. Bu tip faaliyetlerle sizin geleceğe dair bu ülkenin umudu olduğunuzdan şüphem yok. Burada bulunan bütün okullarımızı, öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi, idarecilerimizi, AR-GE ekibimizi tebrik ediyorum. Ayrıca bu işi organize eden Büyükşehir Belediye Başkanımız Mehmet SEKMEN’e, Enerji A.Ş Genel Müdürü Mehmet ULUDEVECİ’ye teşekkür ediyorum” dedi.

İSİMİYLE MÜSEMMA OKULLAR PROJESİ

İlimizde İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Ercan YILDIZ'ın öncülüğünde "İsmiyle Müsemma Okullar" projesi yapıldı. İlimizdeki okullara isimlerine veren şahsiyetlerin öğrenciler, veliler

ve öğretmenler tarafından daha iyi tanınmasını sağlamak amacıyla başlatılan projeye 20 ilçeden 275 okul katıldı. Proje kapsamında her okulda seminerler, tiyatro etkinlikleri, resim ve şiir yarışmaları yapıldı, Broşürler, kitapçıklar ve tanıtım köşeleri hazırlandı. Proje ile okullarımızın sosyal etkinlik yapma kapasitelerinin gelişimine katkıda bulunduğu gibi söz konusu şahsiyetlerde hayat bulmuş değerler konusunda da farkındalık düzeyi arttı. Aşağıda Barbaros Hayrettin Paşa Ortaokulu öğrencilerinden Yağmur KAÇAR isimli öğrencinin güzel şiirini paylaşıyoruz.



ÜNİVERSİTE GEZİSİ

İlimiz ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimizin ilgi duydukları bölümlerini tanımalarına ve meslekler hakkında bilinçlenmelerine katkıda bulunmak amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi olarak 17-18 nisan 2018



tarihleri arasında Atatürk üniversitesine gezi planlanmıştır. Müdürlüğümüzce bağlı kurumlarımızın tüm dokuzuncu sınıfta öğrenim gören öğrencilere gerekli duyuru yapılmıştır. Her okuldan bir okul rehber öğretmen ile iki öğrencinin katılımları sağlanmıştır. Katılımcılar ikiye bölünerek gerçekleştirilen gezide Hukuk, Eğitim, Tıp ve Mühendislik fakülteleri ziyaret edilmiş her bir fakül-

te dersliklerinde öğrencilerin akademisyenlerden bilgi almaları ve örnek birer ders dinlemeleri sağlanmıştır. Bunun yanı sıra lise öğrencilerinin üniversite ve öğrencilik hayatı hakkında bilgi almalarını sağlamak amacıyla üniversite yemekhanesinde yemek yenmiş ve Atatürk üniversitesi yerleşkesinin tamamı gezilmiştir.



HER ŞEHİDE BİR FİDAN

Köprüköy-Yağan Çok Programlı Anadolu Lisesi tüm okullara ve kurumlara örnek olacak bir projeye imza attı. Milli ve manevi değerler konusunda farkındalığı artırmak, öğrencilerin şehitlik makamına duydukları saygıyı geliştirmek, tarih bilincinin gelişmesine katkıda bulunmak, vatan için canını ortaya koyan şehitlerimizin aziz hatırasını canlı tutmak amacıyla uygulanan projeye amirlerimiz, halkımız ve öğretmenlerimiz teveccüh göstererek bu tür projelere toplumumuzun ne denli ihtiyacı olduğunu ortaya koydular.

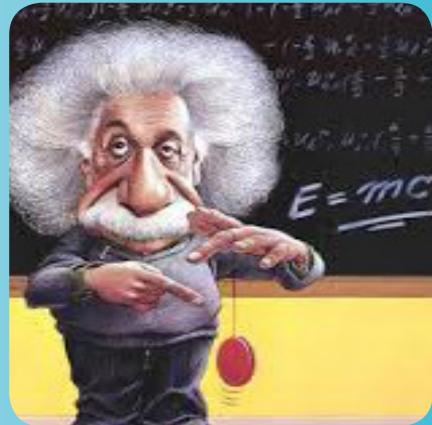


Proje kapsamında Türk Silahlı Kuvvetleri tarafından, hudutlarımızda ve bölgede güvenlik ve istikrarı sağlamak amacıyla, Suriye'nin kuzeybatısında Afrin bölgesinde yapmış olduğu "Zeytin Dalı Harekâtı" sırasında şehit olan 53 askerimizin anısına okulumuz bahçesine 53 fidan dikilmiştir ve dikilen her bir ağaca şehit olan askerlerimizin ismi verilmiştir.

ARAŞTIRMA İZİNLERİ VE ANKETLER

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma İzni Komisyonuna Okul/Kurumlarımızda uygulanmak üzere gelen Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlikler Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 2017/25 Sayılı Genelgesi doğrultusunda incelenmektedir.

Ocak 2018 Döneminden bu güne toplam 83 araştırma izni değerlendirilmiştir. 5 araştırma 2017/25 numaralı genelge gereğince reddedilmiştir.



ULUSLARARASI ÖLÇME ARAÇLARI

PISA

Açılımı “Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı” olan PISA, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından üçer yıllık dönemler hâlinde, 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren bir araştırmadır. Bu kapsamda;

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme Değerlendirme Genel Müdürlüğü ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından 15-17 Mayıs Tarihleri arasında Mersin Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde düzenlenen PISA ve TIMSS Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve PISA Bilgilendirme Seminerine Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme (AR-GE) bölümünde görevli Yücel Gözcü katılmıştır. 2018 PISA uygulaması ilimiz Palandöken Mecidiye Anadolu Lisesinde uygulanmaktadır.

PISA neyi ölçmektedir?

PISA’da zorunlu eğitimin sonunda örgün eğitime devam eden 15 yaş grubundaki öğrencilerin; Matematik okuryazarlığı, Fen Bilimleri okuryazarlığı ve Okuma Becerileri konu alanlarının dışında, öğrencilerin motivasyonları, kendileri hakkındaki görüşleri, öğrenme biçimleri, okul ortamları ve aileleri ile ilgili veriler toplanmaktadır.

PISA araştırmasında kullanılan “okuryazarlık” kavramı, öğrencinin bilgi ve potansiyelini geliştirip, topluma daha etkili bir şekilde katılmasını ve katkıda bulunmasını sağlamak için yazılı kaynakları bulma, kullanma, kabul etme ve değerlendirmesi olarak tanımlanmaktadır.

TIMSS

TIMSS- Trends in International Mathematics and Science Study: Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması Öğrencilerin matematik ve fen alanlarında kazandıkları bilgi ve becerilerin değerlendirilmesine yönelik bir tarama araştırmasıdır. Dünyadaki en büyük ve en kapsamlı uluslararası öğrenci başarılarını değerlendirme çalışmasıdır. 4. ve 8. sınıf düzeyindeki öğrencilere uygulanır. 4 yılda bir yapılmaktadır. TIMSS, öğrenci başarılarındaki eğilimleri izlemekte ve ulusal eğitim sistemleri arasındaki farklılıkları belirlemektedir. ABD Eğitim Bakanlığı, İngiltere Eğitim Araştırma Kuruluşu, Boston College ve katılımcı ülkeler tarafından finansal olarak desteklenmektedir.

TALIS

İlimiz TALIS 2018 anket uygulamasına 16 okulumuzla katılmış ve gerekli bütün hazırlıkları yaptıktan sonra bu zorlu süreci neredeyse yüzde yüz bir katılım oranıyla başarıyla tamamlamıştır. Gerekli bütün formları büyük bir titizlikle muhafaza edip bakanlığımızın ilgili birimine göndermiş bulunmaktadır.

Talis Nedir ve Neyi Amaçlamaktadır?

TALIS (Teaching and Learning International Survey – Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Anketi) ülkelerin uygulamakta oldukları eğitim politikalarını öğrenmeye yardımcı olmayı, ülkelerarası analiz sağlayarak ülkelerin karşılaştıkları benzer sorunları belirlemeyi amaçlayan bir çalışmadır. TALIS, OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development - Ekonomik Kalkınma ve İş Birliği Örgütü) tarafından yönetilmekte olup 46 ülkede uygulanacaktır. Türkiye, 5 yılda bir yapılan bu anket çalışmasının 2008 TALIS araştırmasına dâhil olmuştur. 2013 yılındaki araştırmaya katılmayan Türkiye 2018 Anket araştırmasına tekrar katılmıştır.



ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



<http://erzurumarge.meb.gov.tr/>



ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Adres:

Yeni Yönetim Caddesi

Valilik Konağı Kat 4-5 P.K. 25100

Yakutiye / ERZURUM

Tel: 442 234 48 00

Fax: 442 235 10 32

<http://erzurumarge.meb.gov.tr>



/argeerzurum



/argeerzurum

